

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
БАНКА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Первый заместитель директора
Н.В. Раевский



30 мая 2024 г.

Специальность: *38.05.02 Таможенное дело*
 Специализация: *Таможенное дело*
 Квалификация выпускника: *специалист*
 Форма обучения: *очная*

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин
28 мая 2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой
С.А. Кравцова
28 мая 2024 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин
С.А. Кравцова
28 мая 2024 г.

(ПОДПИСЬ)

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности
38.05.02 Таможенное дело.

Авторы С.А. Кравцова, О.В. Гладких

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

Заведующий кафедрой С.А. Кравцова

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) (далее практика) является закрепление у студентов навыков применения сбора, обработки и анализа информации в области таможенного дела, проведение научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности, а также представления результатов научной деятельности в письменной и устной формах.

Основными задачами практики являются:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения по проблемам таможенного дела;
- ознакомление с современными исследованиями в области таможенного дела;
- овладение современными методами анализа информации и изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов.
- выявления и формулирования научных проблем, конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения института, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур с использованием технических средств таможенного контроля; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров и транспортных средств.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-2 Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды	У. Уметь систематизировать и обобщать информацию; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; пользоваться нормами

Компетенция	Формируемые УНы
государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур с использованием технических средств таможенного контроля; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров и транспортных средств.	международного и национального таможенного законодательства. Н. Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области контроля после выпуска товаров.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52.

Практика заочников проводится в семестре 52. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "История таможенного дела и таможенной политики", "Основы таможенного дела", "Мировая экономика", "Общая и таможенная статистика", "Внешнеторговая документация", "Товароведение и экспертиза в таможенном деле", "Экономика таможенного дела", "Основы документооборота в таможенных органах", "Защита информации", "Таможенные операции", "Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)", "Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности", "Таможенные платежи", "Таможенные процедуры", "Таможенное декларирование", "Защита прав интеллектуальной собственности", "Практикум по декларированию товаров и транспортных средств", "Валютное регулирование и валютный контроль".

6. Объем практики

Составляет 15 зачетных единиц (10 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определяется место практики, разрабатывается индивидуальное задание	Раздел отчета
2	Производственный этап	Прохождение практики	Отчет
3	Аналитический этап	Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки отчета	Раздел отчета
4	Отчетный	Подготовка отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от института, в случае прохождения практики в институте, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-2	У.Уметь систематизировать и обобщать информацию; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; пользоваться нормами международного и национального таможенного законодательства. Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области контроля после выпуска товаров.	Определяется место практики, разрабатывается индивидуальное задание. Подготовительный этап	не оценивается (0)
2	Производственный этап	ПК-2	У.Уметь систематизировать и обобщать информацию; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; пользоваться нормами международного и национального таможенного законодательства. Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области контроля после выпуска товаров.	Прохождение практики. Прохождение практики.	При правильной организации труда -10 баллов (10)
		ПК-2	У.Уметь систематизировать и обобщать информацию; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; пользоваться нормами международного и национального таможенного законодательства. Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области контроля после выпуска товаров.	Прохождение практики. Прохождение практики.	Обоснование темы научного исследования и ее актуальности -5 баллов Постановка цели, задач, предмета исследования: четкость формулировок-5 баллов Сбор и обработка материалов, описание исторического контекста, выявление и анализ факторов, влияющих

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					х на развитие и т.д.- 50 (60)
3	Аналитический этап	ПК-2	У.Уметь систематизировать и обобщать информацию; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; пользоваться нормами международного и национального таможенного законодательства. Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области контроля после выпуска товаров.	Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки отчета. Сбор и обработка материалов.	при наличии анализа собранной информации - 5 баллов (5)
		ПК-2	У.Уметь систематизировать и обобщать информацию; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; пользоваться нормами международного и национального таможенного законодательства. Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области контроля после выпуска товаров.	Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки отчета. сбор и обработка материалов.	при научном обосновании -5 баллов (5)
		ПК-2	У.Уметь систематизировать и обобщать информацию; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; пользоваться нормами международного и национального таможенного законодательства. Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области контроля после выпуска товаров.	Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки отчета. Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки отчета.	при наличии диаграмм - 10 баллов (10)
4	Отчетный	ПК-2	У.Уметь систематизировать и	Подготовка отчета. Отчет	При соблюдении положений

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			обобщать информацию; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; пользоваться нормами международного и национального таможенного законодательства. Н. Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области контроля после выпуска товаров.		нормоконтроля при оформлении письменных работ, Изложение теоретического материала в полном объеме, наличие собственных выводов - 10 баллов. (10)
	Промежуточ ная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

Задание 1

У. Уметь собирать, систематизировать и обобщать информацию о деятельности таможенных органов, проводить ее анализ; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; пользоваться нормами международного и национального таможенного законодательства.

Варианты задания:

1. Проанализировать изменения товарной структуры экспорта за последние 2 года, сделать вывод.
2. Проанализировать изменения товарной структуры импорта за последние 2 года, сделать вывод.
3. Проанализировать изменения структуры экспорта по группам стран за последние 2 года, сделать вывод.
4. Проанализировать изменения структуры импорта по группам стран за последние 2 года, сделать вывод.
5. Проанализировать изменения структуры экспорта в страны Европы за последние 2 года, сделать вывод.
6. Проанализировать изменения структуры экспорта в страны Азии за последние 2 года, сделать вывод.
7. Проанализировать изменения структуры импорта из стран Европы за последние 2 года, сделать вывод.
8. Проанализировать изменения структуры импорта из стран Азии за последние 2 года, сделать вывод.

Пример решения 1 задания

Задания практики выполняются с использованием данных официальной статистики, представленных на сайтах:

https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Torg_2023.htm

<https://customs.gov.ru/statistic>

Вариант 1:

	2020		2021		2021/2020	
	Млн долл. США	В процентах к итогу	Млн долл. США	В процентах к итогу	Млн долл. США	В процентах к итогу
Экспорт – всего	337 295	100	492 907	100	155 612	0,0
в том числе:					0	0,0
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	29 653	8,8	35 889	7,3	6 236	-1,5
минеральные продукты	172 952	51,3	277 808	56,4	104 856	5,1
продукция химической промышленности, каучук	23 911	7,1	37 795	7,7	13 884	0,6
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	160	0,0	209	0,0	49	0,0
древесина и целлюлозно-бумажные изделия	12 356	3,7	16 987	3,4	4 631	-0,3
текстиль, текстильные изделия и обувь	1 487	0,4	1 747	0,4	260	0,0
металлы, драгоценные камни и изделия из них	65 263	19,3	82 621	16,8	17 358	-2,5
машины, оборудование и транспортные средства	25 157	7,5	32 161	6,5	7 004	-1,0
прочие товары	6 357	1,9	7 691	1,5	1 334	-0,4

Задание 2

У. Уметь собирать, систематизировать и обобщать информацию о деятельности таможенных органов, проводить ее анализ; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; пользоваться нормами международного и национального таможенного законодательства.

Варианты задания:

1. Проанализировать динамику экспорта за последние 7 лет с помощью цепных, базисных и среднегодовых показателей, сделать вывод.

2. Проанализировать динамику импорта за последние 7 лет с помощью цепных, базисных и среднегодовых показателей, сделать вывод.
3. Проанализировать динамику экспорта в страны дальнего зарубежья за последние 7 лет с помощью цепных, базисных и среднегодовых показателей, сделать вывод.
4. Проанализировать динамику импорта из стран дальнего зарубежья за последние 7 лет с помощью цепных, базисных и среднегодовых показателей, сделать вывод.
5. Проанализировать динамику экспорта в страны СНГ за последние 7 лет с помощью цепных, базисных и среднегодовых показателей, сделать вывод.
6. Проанализировать динамику импорта из стран СНГ за последние 7 лет с помощью цепных, базисных и среднегодовых показателей, сделать вывод.
7. Проанализировать динамику импорта из стран ЕАЭС за последние 7 лет с помощью цепных, базисных и среднегодовых показателей, сделать вывод.
8. Проанализировать динамику экспорта в страны ЕАЭС за последние 7 лет с помощью цепных, базисных и среднегодовых показателей, сделать вывод.

Пример решения 2 задания

Вариант 1:

год	Экспорт, млн. \$	Абсолютный прирост, млн. \$		Темп роста, %		Темп прироста, %		Абсолютное значение 1% прироста
		Цепной	Базисный	Цепной	Базисный	Цепной	Базисный	
2015	343512	-	-	100	100	-	-	-
2016	285 653	13 749	-57 859	83,2	83,2	16,8	16,8	3435,1
2017	357 261	164 625	13 749	125,1	104,0	-25,1	-4,0	2856,5
2018	450 278	67 000	106 766	126,0	131,1	-26,0	-31,1	3572,6
2019	424 261	-112 983	80 749	94,2	123,5	5,8	-23,5	4502,8
2020	337 295	68 646	-6 217	79,5	98,2	20,5	1,8	4242,6
2021	492 907	-337 295	149 395	146,1	143,5	-46,1	-43,5	3373,0
Итого	2691167	2554909						

В целом экспорт товаров из РФ с 2015 по 2021 годы увеличился на 149395 млн. \$ или на 43,5%. В основном динамика показателя была положительной, кроме 2019 и 2021 годов.

Определим среднегодовые показатели.

Среднегодовой оборот оптовой торговли за период 2015-2021 гг.:

$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{2691167}{6} \approx 384452,4 \text{ млн. \$}$$

Среднегодовой абсолютный прирост:

$$\bar{\Delta} = \frac{y_n - y_1}{n-1} = \frac{149395}{7-1} = 24899 \text{ млн. руб.}$$

Среднегодовой темп роста определяют по формуле средней геометрической:

$$\bar{T} = \sqrt[n]{T_1 \cdot T_2 \cdot T_3 \cdot \dots \cdot T_n} = \sqrt[6]{1,435} = 1.062 \text{ или } 106,2\%$$

Среднегодовой темп прироста:

$$\Delta T = T - 100 = 106,2 - 100 = 6,2\%$$

То есть ежегодно экспорт товаров из РФ в среднем рос на 24899 млн. \$ или на 6,2%.

Задание 3

Н. Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области таможенного контроля, уметь прогнозировать состояние и показатели таможенной деятельности России.

Варианты задания:

1. Выполнить аналитическое выравнивание ряда динамики и составить прогноз экспорта из РФ на 2 года с вероятностью 0,95.
2. Выполнить аналитическое выравнивание ряда динамики и составить прогноз импорта в РФ на 2 года с вероятностью 0,95.
3. Выполнить аналитическое выравнивание ряда динамики и составить прогноз экспорта в страны дальнего зарубежья на 2 года с вероятностью 0,95.
4. Выполнить аналитическое выравнивание ряда динамики и составить прогноз импорта из стран дальнего зарубежья на 2 года с вероятностью 0,95.
5. Выполнить аналитическое выравнивание ряда динамики и составить прогноз экспорта в страны СНГ на 2 года с вероятностью 0,95.
6. Выполнить аналитическое выравнивание ряда динамики и составить прогноз импорта из стран СНГ на 2 года с вероятностью 0,95.
7. Выполнить аналитическое выравнивание ряда динамики и составить прогноз импорта из стран ЕАЭС на 2 года с вероятностью 0,95.
8. Выполнить аналитическое выравнивание ряда динамики и составить прогноз экспорта из стран ЕАЭС на 2 года с вероятностью 0,95.

Пример решения 3 задания

Вариант 1:

Аналитическое выравнивание ряда динамики проведем по уравнению прямой линии:

$$\hat{y} = a_0 + a_1 t$$

Параметры a_0 и a_1 находятся путем решения системы нормальных уравнений:

$$\left. \begin{aligned} a_0 n + a_1 \sum t &= \sum y \\ a_0 \sum t + a_1 \sum t^2 &= \sum yt \end{aligned} \right\}$$

Для упрощения расчета параметров a_0 и a_1 обычно принимается $\sum t = 0$. Для этого каждому году присваивается свой порядковый номер с (–) или (+), а один год (средний) принимается за нулевой при нечетном числе уровней. У нас число уровней = 7.

Поэтому уровень 2018 года мы можем принять за $t = 0$ и т.д.

Тогда получаем упрощенный расчет a_0 и a_1 при $\sum t = 0$.

$$a_0 n = \sum y, \quad a_1 \sum t^2 = \sum yt;$$

отсюда

$$a_0 = \frac{\sum y}{n}, a_1 = \frac{\sum yt}{\sum t^2}.$$

Таблица Расчет показателей для определения параметров тренда

годы	Оптовый оборот, млн. руб.	t	t^2	ty	$\hat{y}$	$y - \hat{y}$	$(y - \hat{y})^2$
2015	343511,8	-3	9	-1030535,5	318187,81	25324,0	641305617,8
2016	285653	-2	4	-571306,0	340276,01	-54623,0	2983673051,9
2017	357261	-1	1	-357261,0	362364,21	-5103,2	26042710,6
2018	450278	0	0	0,0	384452,4	65825,6	4333009170,5
2019	424261	1	1	424261,0	406540,6	17720,4	314012546,2
2020	337295	2	4	674590,0	428628,8	-91333,8	8341862713,8
2021	492907	3	9	1478721,0	450717	42190,0	1779996456,4
итого	2691167	0	28	618469,5	2691166,8	0,0	18419902267,2

Используя данные таблицы, определим параметры уравнения тренда:

$$a_0 = \frac{2691167}{7} = 384452,4 \quad a_1 = \frac{618469,5}{28} = 22088,2$$

В графе 6 выше идущей таблицы рассчитаем аналитические уровни по полученной модели:

$$\hat{y} = 384452,4 + 22088,2t$$

Для того, чтобы оценить, насколько велико или мало отклонение расчетных уровней ($\hat{y}$) от эмпирических (y), необходимо рассчитать модифицированный коэффициент вариации ν .

$$\nu = \frac{\sigma_t}{\bar{y}} \cdot 100, \%, \text{ где } \sigma_t - \text{стандартизированная ошибка аппроксимации}$$

$$\sigma_t = \sqrt{\frac{\sum (y - \hat{y})^2}{n}}, \text{ где } n - \text{число уровней в ряду динамики}$$

В графе 8 таблицы 2 $\sum (y - \hat{y})^2 = 18419902267,2$.

Следовательно, стандартизированная ошибка аппроксимации

$$\sigma_t = \sqrt{\frac{\sum (y - \hat{y})^2}{n}} = \sqrt{\frac{18419902267,2}{7}} = 51297,3$$

$$\text{Отсюда } \nu = \frac{51297,3}{384452,4} \cdot 100 = 13,3\%.$$

Модифицированный коэффициент вариации очень мал, следовательно, выбранная модель достаточно точно отражает характер динамики экспорта за 7 лет, а значит, мы можем провести экстраполяцию ее на следующие периоды.

$$y_{\text{прогн}_t} = \hat{y}_t \pm t_\alpha \cdot S_{\hat{y}}.$$

t_α – значение t -критерия Стьюдента при заданной вероятности и $K = n - m$;

$n - m$ – число степеней свободы;

n – число уровней в ряду динамики;

m – число параметров в уравнении тренда.

Рассчитаем прогностические значения экспорта на 2022 и 2023 годы, условно принимается, что условия, влияющие на уровень показателя за эти 2 года существенно не изменятся.

Определим значение среднеквадратичного отклонения по тренду $S_{\hat{y}}$:

$$S_{\hat{y}} = \sqrt{\frac{\sum (y - \hat{y})^2}{n - m}};$$

В данном примере n (число уровней) = 9, а m (число параметров в уравнении тренда) = 2 (a_0 и a_1)

$$S_{\hat{y}} = \sqrt{\frac{18419902267,2}{7-2}} = 60695,8$$

Предположим, что мы хотим узнать доверительные интервалы с вероятностью 0,95. Тогда значение t_{α} (по таблице «Распределения Стьюдента») будет равно 2,571 (при $R = 0,95$ и $K = n - m = 7$).

Присвоим номера последующим годам. Поскольку в исходных данных последнему, 2021 года, был присвоен номер 3, следовательно, 2022-му году будет присвоен номер 4, а 2023 - №5.

$$y_{\text{прогн.2022}} = 384452,4 + 22088,2 * 4 = 472805,1 \text{ млн. \$}$$

$$y_{\text{прогн.2023}} = 384452,4 + 22088,2 * 5 = 494893,3 \text{ млн. \$}$$

С вероятностью 0,95 можно ожидать, что экспорт товаров из РФ в 2022 году составит $472805,1 \pm 2,571 * 60695,8$, т.е.

$$316756,2 \leq y_{\text{прогн.2022}} \leq 628854,0 \text{ млн. \$}.$$

В 2023 году можно ожидать оборот оптовой торговли будет находиться в интервале $494893,3 \pm 2,571 * 60695,8$, т.е.

$$338844,4 \leq y_{\text{прогн.2023}} \leq 650942,2 \text{ млн. \$}$$

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Сальников К. А. Декларирование товаров и транспортных средств. учеб. пособие для вузов/ К. А. Сальников.- СПб.: Интермедия, 2013.-227 с.
2. О таможенном регулировании в Российской Федерации. федеральный закон № 311-ФЗ.- М.: Проспект, 2015.-256 с.
3. Малышенко Ю. В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ Ю. В. Малышенко.- СПб.: Интермедия, 2013.-232 с.
4. Таможенный кодекс таможенного союза. принят Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества.- М.: Проспект, 2011.-184 с.
5. Касьянова Г. Ю. Таможенный кодекс таможенного союза и таможенное регулирование. комментарий к последним изменениям/ под ред. Г. Ю. Касьяновой.- М.: АБАК, 2012.- [516] с.
6. [Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии \[Электронный ресурс\] : учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 407 с. — 978-5-906371-08-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>](#)
7. [Таможенный кодекс Таможенного союза \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 190 с. — 2227-](#)

8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1807.html>

8. [Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ](https://customs.consultant.ru/documents/1146339) <https://customs.consultant.ru/documents/1146339>

б) дополнительная литература:

1. Костин А. А. Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля. учебное пособие для вузов/ А. А. Костин.- СПб.: Интермедия, 2013.-222 с.
2. Баклан Н. А., Ярунина А. Г. Становление и развитие технологий таможенного декларирования на основе электронных документов и с использованием средств электронного обмена. дипломная работа. Электронный ресурс. 38.05.02. специальность Таможенное дело/ Н. А. Баклан.- Иркутск, 2016.-75 с.
3. Костин А. А., Чуб В. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте. учеб. пособие для вузов/ А. А. Костин, В. А. Чуб.- СПб.: Интермедия, 2013.-243 с.
4. Лепа Т. П. Управление рисками. конспект лекций/ Т. П. Лепа.- Иркутск: Изд-во ИРГТУ, 2011.-99 с.
5. [Исакова А. И. Научная работа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>](#)
6. [Лунёв Д.П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.П. Лунёв. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2015. — 233 с. — 978-5-8149-2119-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58104.html>](#)
7. [Правовое регулирование таможенного декларирования в электронной форме в Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : монография / Н.М. Кожуханов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 132 с. — 978-5-9590-0845-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69746.html>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Новости таможни, адрес доступа: <http://www.tks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, адрес доступа: <http://www.gost.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийской экономической комиссии, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- СТМ Декларант,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Байкальский государственный университет»
Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от института _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Чита, 20 _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от института о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от института

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от института или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от института
на обучающегося _____ группы _____
Читинского института (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет», проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ЧИ ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от института

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Определяется место практики, разрабатывается индивидуальное задание. Подготовительный этап. Критерий: не оценивается.	0	
2	Прохождение практики. Прохождение практики. Критерий: при правильной организации труда -10 баллов.	10	
3	Прохождение практики. Прохождение практики. Критерий: обоснование темы научного исследования и ее актуальности -5 баллов постановка цели, задач, предмета исследования: четкость формулировок- 5 баллов сбор и обработка материалов, описание исторического контекста, выявление и анализ факторов, влияющих на развитие и т.д.- 50	60	
4	Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки отчета. Сбор и обработка материалов. Критерий: при наличии анализа собранной информации - 5 баллов.	5	
5	Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки отчета. сбор и обработка материалов. Критерий: при научном обосновании -5 баллов.	5	
6	Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки отчета. Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки отчета. Критерий: при наличии диаграмм - 10 баллов.	10	
7	Подготовка отчета. Отчет. Критерий: при соблюдении положений нормоконтроля при оформлении письменных работ, изложение теоретического материала в полном объеме, наличие собственных выводов - 10 баллов. .	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от института _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от института/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от института.

Перечень заданий для прохождения практики «Научно-исследовательская работа»

1. Раскрыть актуальность и практическую значимость темы исследования
2. Сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования.
3. Охарактеризовать степень разработанности темы исследования
4. Осуществить подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д.
5. Собрать и обработать материалы, содержащие исторический аспект исследуемого вопроса с целью понимания изучаемого явления.
6. Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы.
7. Собрать фактический материал, в том числе с использованием информационных ресурсов Интернет и баз данных. Проанализировать структуру и динамику объекта исследования: основные показатели, характеризующие качественное и количественное изменение объекта исследования; его структуру.
8. Проанализировать основные перспективные направления развития сферы (объекта) исследования и разработать рекомендации по решению поставленной задачи (проблемы):
 - конкретные рекомендации, мероприятия (пути решения проблем, проекты, и т.д.) – характеристика, описание, расчет эффекта и/или эффективности мероприятий и т.д.;
 - рекомендации по совершенствованию деятельности на уровне России, региона и т.д. (например, перспективы развития, общие направления решения проблем и т.д.).

Описание критериев оценивания при выполнении и защите отчета по практике

Обоснование темы научного исследования и ее актуальности

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

Определение основных компонентов исследования

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики, правильно определил объект и предмет исследования;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики, определил объект и предмет исследования;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

Сбор и обработка материала

50-60 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

30-49 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

10-29 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего всебя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

5-9 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в

себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-4 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

Разработка рекомендаций по решению поставленной задачи (проблемы)

17-20 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну рекомендации и мероприятия по решению проблемных вопросов, поставленных при прохождении практики;

13-16 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор рекомендации и мероприятия по решению проблемных вопросов, поставленных при прохождении практики;

9-12 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил набор мероприятий по решению более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

5-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор мероприятий по решению более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор мероприятий по решению минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

Оформление отчета по результатам практики

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся в полном объеме изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление соответствует установленным требованиям, соблюдены сроки выполнения отчета

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся на 80-90% изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление имеет незначительные недостатки, соблюдены сроки выполнения отчета;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся на 60-79% изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете нечетко сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление имеет незначительные недостатки, соблюдены сроки выполнения отчета;

3-4 баллов выставляется в случае, когда обучающийся на 50% изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, обучающийся при помощи руководителя сформулировал выводы, отсутствует иллюстративный материал, оформление в целом соответствует установленным требованиям, соблюдены сроки выполнения отчета;

1-2 балла выставляется в случае, когда обучающийся менее чем на 50% изложил теоретический материал, отсутствуют результаты эмпирических исследований, обучающийся при помощи руководителя сформулировал выводы, отсутствует иллюстративный материал, оформление в целом соответствует установленным требованиям, нарушены сроки выполнения отчета.